



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
จังหวัดพิษณุโลก ๒๕๖๑-๒๕๖๔



โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

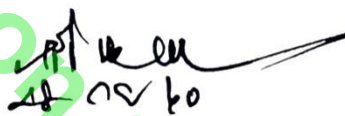
คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
จังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือ คนพิการทุกประเภทมีสิทธิได้รับการศึกษา และได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบ ความพิการ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยการ จัดบริการทางการศึกษาให้กับเด็กพิการ ต้องจัดให้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทุกภาคส่วน ทำการยกร่างแผน โดยการทบทวนสถานการณ์แนวโน้มด้านคนพิการ การวิเคราะห์ระบบการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ แนวคิด นโยบาย สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร ประมวลผลภาพรวมออกมาเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ แนวทางและมาตรการ และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้คนพิการในจังหวัดพิษณุโลกได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เสมอภาค จึงขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อไป



๒๕ ๐๖ ๖๐

ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

จังหวัดพิษณุโลก

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก | |
| - สัญลักษณ์จังหวัดพิษณุโลก | ๑ |
| - ประวัติจังหวัดพิษณุโลก | ๑ |
| - คำขวัญจังหวัดพิษณุโลก | ๒ |
| - ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดพิษณุโลก | ๒ |
| - สภาพภูมิประเทศของจังหวัดพิษณุโลก | ๓ |
| - เขตการปกครองของจังหวัดพิษณุโลก | ๔ |
| - จำนวนประชากรของจังหวัดพิษณุโลก | ๔ |
| - ข้อมูลด้านการศึกษา | ๕ |
| - ข้อมูลด้านคนพิการ | ๖ |
| ตอนที่ ๒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) | |
| - สถานการณ์จัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลกปัจจุบัน | ๙ |
| - สภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของจังหวัดพิษณุโลก | ๑๐ |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ | ๑๑ |
| ตอนที่ ๓ การขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก | |
| - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ | ๑๖ |
| - กลไกการบริหารแผน | ๑๖ |
| - การประเมินผลยุทธศาสตร์ | ๑๖ |
| - มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑๗ |
| ตอนที่ ๔ แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก | |
| พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ | |
| - แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก | ๒๘ |
| พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ | |

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพิษณุโลก

สัญลักษณ์จังหวัดพิษณุโลก



รูปพระพุทธรชินราช ซึ่งเป็นพระพุทธรูปที่มีลักษณะงดงามที่สุดของประเทศไทยสร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๙๐๐ ปัจจุบันประดิษฐานอยู่ ณ พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร ในเมืองพิษณุโลกเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง จึงนำมาเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัด

ประวัติจังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลก เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์มานานหลายปีชั่วยาวคน เมืองเดิมพิษณุโลกเป็นเมืองเก่าสมัยขอม อยู่ห่างจากที่ตั้งตัวเมืองปัจจุบันลงไปทางทิศใต้ประมาณ ๕ กิโลเมตร เรียกว่า “เมืองสองแคว” เพราะเมืองนี้ตั้งอยู่ระหว่างแม่น้ำน่านและแม่น้ำแควน้อย แต่ปัจจุบันเมื่อแม่น้ำแควน้อยเปลี่ยนเส้นทาง เดินออกห่างไปประมาณ ๑๐ กิโลเมตร ที่ตั้งเมืองสองแควเก่าในปัจจุบันคือ บริเวณวัดจุฬามณี ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ของจังหวัดพิษณุโลก

ในสมัยสุโขทัย ครั้งสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไท ได้โปรดฯ ให้ย้ายเมืองสองแควมาตั้งอยู่ ณ ตัวเมืองในปัจจุบัน เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๑๙๐๐ แต่ยังคงเรียกว่า เมืองสองแควเรื่อยมา โดยให้พระใสลือไท ราชโอรส มาครองเมืองในฐานะเมืองลูกหลวง ต่อมาในสมัยอยุธยาเมืองสองแควเปลี่ยนชื่อเป็นเมืองพิษณุโลก และทวีความสำคัญมาก เพราะโดยลักษณะที่ตั้งของเมืองพิษณุโลกนั้น ตั้งอยู่ระหว่างกรุงศรีอยุธยาและอาณาจักรฝ่ายเหนือ ครั้นถึงสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ เมืองพิษณุโลกมีฐานะเป็นราชธานีของไทยอยู่นานถึง ๒๕ ปี คือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๐๐๕ - ๒๐๓๐ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ เสด็จประทับ ที่เมืองนี้ และทรงผนวชที่วัดจุฬามณีด้วย นอกจากนี้ยังเป็นเมืองพระราชสมภพของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ในอดีตเคยเป็นเมืองราชธานีฝ่ายเหนือ ของเมืองแถบลุ่มน้ำยมและน้ำน่าน มีพระมหาอุปราชปกครองติดต่อกันมาหลายพระองค์ ในสมัยรัตนโกสินทร์ พิษณุโลกยังคงเป็นเมืองเอกขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ ในปี พ.ศ. ๒๔๓๗ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้ยกฐานะเมืองพิษณุโลกขึ้นเป็นมณฑล เรียกว่า มณฑลพิษณุโลก ต่อมาเมื่อยกเลิกการปกครองแบบมณฑลแล้ว พิษณุโลกจึงมีฐานะเป็นจังหวัดมาจนถึงปัจจุบัน

คำขวัญจังหวัดพิษณุโลก

พระพุทธชินราชงามเลิศ ถิ่นกำเนิดพระนเรศวร สองฝั่งน่านล้วนเรือนแพ
หวานฉ่ำแต้กล้วยตาก ถ้ำและน้ำตกหลากตระการตา

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดพิษณุโลก เป็นจังหวัดอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๓๗๗ กิโลเมตรโดยทางรถยนต์ มีเนื้อที่ ๑๐,๘๑๕.๘ ตารางกิโลเมตร (๖,๗๕๙,๙๐๙ ไร่) หรือ ร้อยละ ๖.๓๗ ของพื้นที่ภาคเหนือ และร้อยละ ๒.๑ ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้



ทิศเหนือ

ติดกับอำเภอน้ำปาด อำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้

ติดกับอำเภอเมือง อำเภอสามง่าม อำเภอวังทรายพูน กิ่งอำเภอซากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก

ติดกับอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก

ติดกับอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอศรีมาศ
อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย

ทางตอนเหนือ และตอนกลาง เป็นเขตเทือกเขาสูง และที่ราบสูงโดยมีเขตภูเขาสูงด้าน ตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอวังทอง วัดโบสถ์ เนินมะปราง นครไทย และชาติตระการ พื้นที่ ตอนกลางมาทางใต้เป็นที่ราบ และตอนใต้เป็นที่ราบลุ่ม โดยเฉพาะบริเวณลุ่มแม่น้ำน่าน และแม่น้ำยม ซึ่งเป็น แหล่งการเกษตรที่สำคัญที่สุด ของจังหวัดพิษณุโลกอยู่ในเขตอำเภอบางระกำ อำเภอเมืองพิษณุโลก อำเภอ พรหมพิราม อำเภอเนินมะปราง และบางส่วนของอำเภอวังทอง

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่าง มียุทธศาสตร์ทางภูมิศาสตร์ในด้านที่ตั้ง ซึ่งมีลักษณะเด่นเฉพาะตัว เนื่องจากมีส่วนที่เชื่อมต่อกับภาคกลางกับภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ เป็นจังหวัดที่มีลักษณะเชื่อมต่อไปยังประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอินโดจีน โดยมีภูมิประเทศติดต่อกับเทือกเขาที่ พาดจากภาคเหนือ เป็นที่กั้นแบ่งเขตกับแขวงไชยบุรี ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ลักษณะภูมิ ประเทศของจังหวัดพิษณุโลก ตัวเมืองพิษณุโลกตั้งอยู่บนสองฝั่งแม่น้ำน่าน ทางตอนเหนือและตอนกลางเป็น เขตที่ราบสูงและมีขอบเขตภูเขาสูง ด้านตะวันออกและตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งอยู่ในท้องที่อำเภอวัง ทอง อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอชาติตระการ และอำเภอ เนินมะปราง ทั้งนี้เขตที่ราบหุบเขานครไทย และ ที่ รามหุบเขาชาติตระการด้วย โดยที่หุบเขานครไทยเป็น ที่ราบดินตะกอนที่อุดมสมบูรณ์ที่มีลักษณะเป็นแบบคั้ง กระทะ ส่วนที่ราบหุบเขาชาติตระการ มีรูปร่างคล้ายพระจันทร์เสี้ยว เป็นที่ราบดินตะกอนที่อุดมสมบูรณ์ เช่นเดียวกัน พื้นที่ตอนกลางทางใต้เป็นที่ราบ และตอนใต้เป็นที่ราบลุ่ม โดยเฉพาะบริเวณลุ่มแม่น้ำน่านและ แม่น้ำยม เป็นย่านการเกษตรที่สำคัญที่สุดของจังหวัด ซึ่งอยู่ในท้องที่อำเภอบางระกำ อำเภอเมืองพิษณุโลก อำเภอพรหมพิรามและบางส่วนของอำเภอ วังทอง และอำเภอเนินมะปราง

ภูเขาสูงในเขตจังหวัดพิษณุโลก ส่วนใหญ่อยู่ทางตอนกลางของจังหวัด ได้แก่ เขาช่องลม เขา อุโมงค์ เขาคันไซ้ เขาสมอแครง และเขาฟ้า ด้านตะวันออกเป็นเทือกเขาต่อเนื่องจากตอนใต้ของจังหวัด อุดรดิตต์ต่อเนื่องมาทางใต้ติดกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ในพื้นที่ตั้งแต่อำเภอชาติตระการ และอำเภอนครไทย อำเภอ วังทอง และอำเภอเนินมะปราง ลักษณะแบ่งแนวเขตจังหวัดพิษณุโลกกับจังหวัดเลยและเพชรบูรณ์

เขตการปกครอง

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดพิษณุโลก

| อำเภอ | พื้นที่ (ตร.กม.) | จำนวนตำบล | จำนวนหมู่บ้าน | จำนวนเทศบาล | จำนวนอบต. |
|-----------------|------------------|-----------|---------------|-------------|-----------|
| ๑.เมืองพิษณุโลก | ๖๔๐ | ๒๐ | ๑๗๓ | ๗ | ๑๔ |
| ๒.บางระกำ | ๔๔๗ | ๑๑ | ๑๔๒ | ๕ | ๘ |
| ๓.บางกระทุ่ม | ๒,๓๑๓ | ๙ | ๘๗ | ๔ | ๕ |
| ๔.วังทอง | ๑,๖๘๗.๐๕ | ๑๑ | ๑๖๘ | ๑ | ๑๑ |
| ๕.เนินมะปราง | ๙๖๕.๐๒ | ๗ | ๗๗ | ๓ | ๕ |
| ๖.นครไทย | ๘๓๓ | ๑๑ | ๑๔๕ | ๒ | ๙ |
| ๗.ชาติตระการ | ๑,๓๒๖ | ๖ | ๗๒ | ๑ | ๗ |
| ๘.วัดโบสถ์ | ๑,๕๘๖ | ๖ | ๖๑ | ๑ | ๖ |
| ๙.พรหมพิราม | ๑,๑๕๘ | ๑๒ | ๑๒๓ | ๒ | ๑๒ |
| รวม | ๑๐,๙๕๕.๐๗ | ๙๓ | ๑,๐๔๘ | ๒๖ | ๗๗ |

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพิษณุโลก ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

จำนวนประชากร

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากร จำแนกเพศ ตามเขตปกครองรายอำเภอ

| อำเภอ | ชาย | หญิง | รวม |
|-----------------|---------|---------|---------|
| ๑.เมืองพิษณุโลก | ๑๓๘,๖๐๙ | ๑๕๐,๑๓๑ | ๒๘๘,๗๔๐ |
| ๒.บางระกำ | ๔๖,๖๗๕ | ๔๘,๓๘๒ | ๙๕,๐๕๗ |
| ๓.บางกระทุ่ม | ๒๓,๒๙๘ | ๒๔,๔๑๘ | ๔๗,๗๑๖ |
| ๔.วังทอง | ๖๐,๐๗๓ | ๖๑,๑๕๐ | ๑๒๑,๒๒๓ |
| ๕.เนินมะปราง | ๒๙,๐๔๕ | ๒๙,๑๒๗ | ๕๘,๑๗๒ |
| ๖.นครไทย | ๔๓,๘๐๘ | ๔๓,๘๘๑ | ๘๗,๖๘๙ |
| ๗.ชาติตระการ | ๒๐,๘๔๐ | ๒๐,๓๔๕ | ๔๑,๑๘๕ |
| ๘.วัดโบสถ์ | ๑๘,๖๒๘ | ๑๙,๑๘๖ | ๓๗,๘๑๔ |
| ๙.พรหมพิราม | ๔๒,๖๒๐ | ๔๔,๔๗๐ | ๘๗,๐๙๐ |
| รวม | ๔๒๓,๕๙๓ | ๔๔๑,๐๙๐ | ๘๖๔,๖๘๓ |

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพิษณุโลก ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก

| สถานศึกษา ในสังกัด | กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | รวม ทั้งหมด |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | สังกัด สพฐ. | | สังกัด สศศ. | | | สังกัด สป. | | สังกัด สอศ. | สังกัด สกอ. | สังกัด อปท. | |
| | โรงเรียน (สพป. ๑,๒,๓) | โรงเรียน (สพม. ๓๙) | โรงเรียน การศึกษา พิเศษ/ พิเศษ/ | โรงเรียน ราช ประชานุ เคราะห์ | ศูนย์ การศึกษ าพิเศษ | สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษิตตาม อัธยาศัย | สำนักงาน คณะกรรมการ การ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน | สำนักงาน การ การ อาชีวศึกษา | สำนักงาน การ การ อุดมศึกษา | อบจ./อบต | |
| รวมทั้งหมด | ๔๒๑ | ๓๙ | ๑ | ๑ | ๑ | ๙ | ๒๑ | ๘ | ๒ | ๑๖ | ๕๑๙ |

ที่มา : พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| สถานศึกษาในสังกัด | เตรียม ความ พร้อม | ก่อน ประถม | ประถม มัธยม | ปวช. | ปวส. | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวมทั้งสิ้น |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------------|
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | |
| สังกัด สพฐ. | | | | | | | | | |
| ๑.สพป.พิษณุโลก เขต ๑ | | ๔,๒๓๒ | ๑๔,๙๖๔ | ๒,๘๐๓ | | | | | ๒๑,๙๙๙ |
| ๒.สพป.พิษณุโลก เขต ๒ | | ๓,๙๕๕ | ๑๒,๗๐๕ | ๓,๔๗๘ | | | | | ๒๐,๑๓๘ |
| ๓.สพป.พิษณุโลก เขต ๓ | | ๔,๓๓๗ | ๑๓,๙๔๕ | ๓,๙๑๕ | | | | | ๒๒,๑๙๗ |
| ๔.สพม. เขต ๓๙ | | | | ๒๕,๙๓๘ | | | | | ๒๕,๙๓๘ |
| ๕.สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ | ๕๕๔ | ๘ | ๓๓๙ | ๘๒๙ | - | - | - | - | ๑,๗๒๐ |
| สังกัด สป. | | | | | | | | | |
| -กศน. | - | - | ๔๕๙ | ๙,๗๖๕ | - | - | - | - | ๑๐,๒๒๔ |
| -สช. | ๓๑๑ | ๓,๙๕๗ | ๘,๒๔๒ | ๒,๓๕๖ | | | | | ๑๔,๘๖๖ |
| สังกัด สอศ. | | | | | | | | | |
| สังกัด สกอ. | | | | | | | | | |
| | | | | | ๗,๗๗๘ | ๕,๒๗๘ | ๓๕ | ๓๗,๑๘๕ | ๑๓,๐๙๑ |
| | | | | | ๓๓๗ | ๓๗,๑๘๕ | ๒,๔๕๖ | ๙๐๙ | ๔๐,๘๘๗ |
| กระทรวงมหาดไทย | | | | | | | | | |
| -องค์การบริหารส่วนจังหวัด | | | | ๑,๐๗๓ | | | | | ๑,๐๗๓ |
| -เทศบาล | | ๑,๓๘๐ | ๒,๘๘๔ | | | | | | ๔,๒๖๔ |
| -องค์การบริหารส่วนตำบล | | ๒๔๐ | ๔๗๖ | | | | | | ๗๑๖ |
| สำนักงานตำรวจแห่งชาติ | | | | | | | | | |
| -โรงเรียน ตชด. | | ๖๘ | ๑๐๖ | | | | | | ๑๗๔ |
| รวม | ๘๕๕ | ๑๘,๑๗๗ | ๕๓,๖๔๔ | ๕๐,๖๓๓ | ๗,๗๗๘ | ๕,๖๑๕ | ๓๗,๒๒๐ | ๒,๔๕๖ | ๑๗๗,๒๘๗ |

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ข้อมูล ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ข้อมูลด้านคนพิการ

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนคนพิการ จำแนกตามเพศ และประเภทความพิการ ของจังหวัดพิษณุโลก

| อำเภอ | ประเภทความพิการ | | | | | | | | | | | | | | | | รวม | | |
|------------|---------------------|-------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------|----|----------|----|--------------|-----|-----|------------------|--------|
| | ความพิการทางการเห็น | | ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | | ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางกาย | | ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรมหรือ | | ความพิการทางสติปัญญา | | ความพิการทางการเรียนรู้ | | ออทิสติก | | พิการซ้ำซ้อน | | | ไม่ระบุความพิการ | |
| | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | ช | ญ | | ช | ญ |
| ชาติตระการ | ๑๓๑ | ๑๘๐ | ๑๗๐ | ๑๖๙ | ๓๘๗ | ๓๕๗ | ๖๗ | ๓๑ | ๔๗ | ๔๐ | ๐ | ๑ | ๓ | ๑ | ๕๗ | ๓๘ | ๑ | ๐ | ๑,๖๘๐ |
| นครไทย | ๒๐๗ | ๑๘๙ | ๒๙๔ | ๒๒๓ | ๗๕๗ | ๕๘๕ | ๑๑๑ | ๗๒ | ๑๒๐ | ๙๑ | ๕ | ๓ | ๗ | ๐ | ๑๒๕ | ๗๒ | ๒ | ๘ | ๒,๘๗๑ |
| เนินมะปราง | ๑๔๓ | ๑๒๓ | ๑๔๑ | ๑๒๖ | ๕๙๘ | ๔๖๔ | ๗๖ | ๔๒ | ๗๓ | ๗๐ | ๑ | ๐ | ๕ | ๐ | ๖๕ | ๔๒ | ๑ | ๑ | ๑,๙๗๑ |
| บางกระทุ่ม | ๙๑ | ๙๑ | ๑๔๕ | ๑๓๓ | ๗๐๖ | ๑,๐๕๒ | ๗๗ | ๖๓ | ๖๖ | ๓๕ | ๕ | ๒ | ๔ | ๒ | ๖๑ | ๗๙ | ๔ | ๕ | ๒,๖๒๑ |
| บางระกำ | ๑๑๐ | ๑๐๔ | ๒๓๕ | ๑๙๔ | ๙๕๑ | ๙๙๓ | ๑๓๗ | ๗๖ | ๑๐๔ | ๘๙ | ๖ | ๒ | ๖ | ๔ | ๑๑๗ | ๙๔ | ๔ | ๕ | ๓,๒๓๑ |
| พรหมพิราม | ๑๐๗ | ๑๑๔ | ๒๑๔ | ๑๖๙ | ๘๕๒ | ๘๒๒ | ๑๑๘ | ๖๔ | ๘๗ | ๘๕ | ๕ | ๒ | ๑๑ | ๒ | ๑๐๖ | ๙๖ | ๒ | ๔ | ๒,๘๖๐ |
| เมือง | ๑๕๙ | ๑๙๙ | ๖๑๐ | ๕๕๔ | ๑,๘๙๕ | ๑,๗๙๘ | ๑๘๐ | ๑๒๐ | ๒๔๗ | ๒๕๘ | ๑๒ | ๕ | ๓๖ | ๘ | ๒๕๑ | ๑๙๑ | ๑๗ | ๑๖ | ๖,๕๕๖ |
| วังทอง | ๑๗๘ | ๑๗๙ | ๒๗๑ | ๒๐๔ | ๑,๒๓๒ | ๑,๒๐๐ | ๑๑๐ | ๘๕ | ๑๓๑ | ๙๓ | ๔ | ๔ | ๘ | ๒ | ๑๖๐ | ๑๑๒ | ๕ | ๘ | ๓,๙๘๖ |
| วัดโบสถ์ | ๔๕ | ๓๙ | ๙๘ | ๑๑๐ | ๒๙๑ | ๒๕๐ | ๕๙ | ๒๓ | ๔๓ | ๓๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๑ | ๔๗ | ๒๗ | ๔ | ๓ | ๑,๐๘๐ |
| ไม่ระบุ | ๐ | ๐ | ๒ | ๐ | ๓ | ๓ | ๐ | ๐ | ๓ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑๕ |
| รวม | ๑,๑๗๑ | ๑,๒๑๘ | ๒,๑๘๐ | ๑,๘๘๒ | ๗,๖๗๒ | ๗,๕๒๔ | ๙๓๕ | ๕๗๖ | ๙๒๑ | ๗๙๕ | ๔๐ | ๒๐ | ๘๔ | ๒๐ | ๙๘๙ | ๗๕๒ | ๔๑ | ๕๑ | ๒๖,๘๗๑ |
| รวมทั้งหมด | ๒,๓๘๙ | | ๔,๐๖๒ | | ๑๕,๑๙๐ | | ๑,๕๑๑ | | ๑,๗๑๖ | | ๖๐ | | ๑๐๔ | | ๑,๗๔๑ | | ๙๒ | | ๒๖,๘๗๑ |

ที่มา : ข้อมูลประมวลผลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตารางที่ ๖

แสดงระดับการศึกษาของคนพิการที่จดทะเบียนคนพิการจำแนกตามประเภทความพิการ

| ประเภทความพิการ | อายุไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเรียน | | | อายุถึงเกณฑ์แต่ไม่ได้เรียน | | | ประถมศึกษา | | | มัธยมศึกษา | | | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ปวส. ปวท. | | | อนุปริญญา | | | ปริญญาตรี | | | สูงกว่าปริญญาตรี | | | ไม่ระบุ | | | อื่น ๆ | | | รวม | | |
|--------------------------------|---------------------------|------|-----|----------------------------|------|-------|------------|-------|--------|------------|------|-------|-------------------------------------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|------------------|------|-----|---------|-------|-------|--------|------|-----|--------|--------|--------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | | | |
| ทางการเห็น | ๒ | ๓ | ๕ | ๔๖ | ๘๕ | ๑๓๑ | ๖๖๔ | ๖๐๓ | ๑,๒๖๗ | ๘๕ | ๕๒ | ๑๓๗ | ๑๕ | ๑๐ | ๒๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๒ | ๖ | ๓ | ๑ | ๔ | ๓๒๑ | ๔๒๗ | ๗๔๘ | ๒๘ | ๒๙ | ๕๗ | ๑,๑๗๑ | ๑,๒๑๘ | ๒,๓๘๙ |
| ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ๗ | ๒ | ๙ | ๑๑๔ | ๑๓๒ | ๒๔๖ | ๑,๒๕๙ | ๙๖๘ | ๒,๒๒๗ | ๑๗๐ | ๗๙ | ๒๔๙ | ๒๒ | ๒๐ | ๔๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐ | ๗ | ๑๗ | ๔ | ๒ | ๖ | ๕๓๕ | ๖๒๕ | ๑,๑๖๐ | ๔๐ | ๓๖ | ๗๖ | ๒,๑๘๐ | ๑,๘๘๒ | ๔,๐๖๒ |
| ทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย | ๑๔ | ๑๓ | ๒๗ | ๒๑๔ | ๓๓๗ | ๕๕๑ | ๔,๓๔๙ | ๔,๑๒๐ | ๘,๔๖๙ | ๙๒๑ | ๓๘๙ | ๑,๓๑๐ | ๑๘๖ | ๕๘ | ๒๔๔ | ๓ | ๒ | ๕ | ๒๕ | ๒๒ | ๔๗ | ๑๙ | ๙ | ๒๘ | ๑,๗๖๖ | ๒,๔๔๒ | ๔,๒๐๘ | ๙๒ | ๘๑ | ๑๗๓ | ๗,๖๗๒ | ๗,๕๒๔ | ๑๕,๑๙๖ |
| ทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ๐ | ๑ | ๑ | ๓๗ | ๒๘ | ๖๕ | ๔๙๔ | ๓๑๖ | ๘๑๐ | ๑๕๓ | ๖๔ | ๒๑๗ | ๒๔ | ๑๕ | ๓๙ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒ | ๒ | ๔ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒๑๒ | ๑๓๘ | ๓๕๐ | ๗ | ๓ | ๑๐ | ๙๓๕ | ๕๗๖ | ๑,๕๑๑ |
| ทางสติปัญญา | ๘ | ๒ | ๑๐ | ๑๒๐ | ๑๕๓ | ๒๗๓ | ๓๕๖ | ๒๕๒ | ๖๐๘ | ๗๒ | ๗๓ | ๑๔๕ | ๔ | ๓ | ๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๐๙ | ๒๗๖ | ๕๘๕ | ๕๒ | ๓๕ | ๘๗ | ๙๒๑ | ๗๙๕ | ๑,๗๑๖ |
| ทางการเรียนรู้ | ๑ | ๐ | ๑ | ๔ | ๑ | ๕ | ๒๑ | ๗ | ๒๘ | ๒ | ๑ | ๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๒ | ๑๐ | ๒๒ | ๐ | ๑ | ๑ | ๔๐ | ๒๐ | ๖๐ |
| ทางออทิสติก | ๑ | ๐ | ๑ | ๘ | ๒ | ๑๐ | ๒๙ | ๗ | ๓๖ | ๑๐ | ๑ | ๑๑ | ๑ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๓๐ | ๘ | ๓๘ | ๔ | ๒ | ๖ | ๘๔ | ๒๐ | ๑๐๔ | |
| พิการซ้อน | ๑๙ | ๑๙ | ๓๘ | ๑๒๒ | ๑๑๕ | ๒๓๗ | ๓๘๑ | ๒๖๒ | ๖๔๓ | ๘๕ | ๒๕ | ๑๑๐ | ๑๖ | ๓ | ๑๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๑ | ๓ | ๐ | ๑ | ๑ | ๓๒๗ | ๒๘๕ | ๖๑๒ | ๓๓ | ๔๐ | ๗๓ | ๙๘๙ | ๗๕๒ | ๑,๗๔๑ |
| ไม่ระบุ | ๐ | ๐ | ๐ | ๘ | ๙ | ๑๗ | ๑๐ | ๑๐ | ๒๐ | ๕ | ๓ | ๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗ | ๒๙ | ๔๖ | ๑ | ๐ | ๑ | ๔๑ | ๕๑ | ๙๒ |
| รวม | ๕๒ | ๔๐ | ๙๒ | ๖๗๓ | ๘๖๒ | ๑,๕๓๕ | ๗,๕๖๓ | ๖,๕๔๕ | ๑๔,๑๐๘ | ๑,๕๐๓ | ๖๘๗ | ๒,๑๙๐ | ๒๖๘ | ๑๐๙ | ๓๗๗ | ๕ | ๓ | ๘ | ๔๓ | ๓๕ | ๗๘ | ๒๘ | ๑๔ | ๔๒ | ๓,๕๒๙ | ๔,๒๔๐ | ๗,๗๖๙ | ๒๕๗ | ๒๒๗ | ๔๘๔ | ๑๔,๐๓๓ | ๑๒,๘๓๘ | ๒๖,๘๗๑ |

ที่มา : ข้อมูลประมวลผลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนหน่วยงานที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่คนพิการ ในจังหวัดพิษณุโลก ปี ๒๕๖๐

| อำเภอ | กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | กระทรวงมหาดไทย | | รวม (แห่ง) | รวม (คน) |
|---------------|------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------------|------------|--------------------------------|------------|---|-----------|---|----------|---------------------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------|----------------|------------|--------------|----------|
| | สังกัด สพฐ. | | | | สังกัด สศศ. | | | | | | สังกัด สป. | | | | สังกัด สอศ. | | สังกัด สกอ. | | สังกัด อปท. | | | | |
| | โรงเรียนจัดการเรียนรวม (สพป.๑,๒,๓) | | โรงเรียนจัดการเรียนรวม (สพม.๓๙) | | โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล | | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ | | ศูนย์การศึกษาพิเศษ/หน่วยบริการ | | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | | อบจ./อบต. | | | | |
| | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | แห่ง | คน | | | |
| เมืองพิษณุโลก | ๔๑ | ๘๙๓ | ๓ | ๒๔ | ๑ | ๓๙๐ | - | - | ๑ | ๑๘๑ | ๑ | ๑ | ๓ | ๗ | - | - | ๒ | ๘๖ | - | - | ๕๒ | ๑,๕๙๘ | |
| นครไทย | ๕๖ | ๗๘๐ | ๕ | ๒๙ | - | - | ๑ | ๑๒๐ | ๑ | ๕๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | - | ๖๕ | ๙๘๒ | |
| ชาติตระการ | ๒๘ | ๗๐๓ | ๑ | ๓ | - | - | - | - | ๑ | ๓๙ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๓๐ | ๗๔๕ | |
| บางระกำ | ๓๗ | ๕๘๓ | ๓ | ๒๔ | - | - | - | - | ๑ | ๔๕ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๔๑ | ๖๕๒ | |
| บางกระทุ่ม | ๒๕ | ๒๖๗ | ๑ | ๓ | - | - | - | - | ๑ | ๒๐ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒๗ | ๒๙๐ | |
| พรหมพิราม | ๕๘ | ๖๒๗ | ๓ | ๒๗ | - | - | - | - | ๑ | ๒๙ | ๑ | ๓๕ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๖๓ | ๗๑๘ | |
| วัดโบสถ์ | ๒๕ | ๔๕๗ | - | - | - | - | - | - | ๑ | ๑๙ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๒๖ | ๔๗๖ | |
| วังทอง | ๕๙ | ๑,๔๐๘ | ๓ | ๓๐ | - | - | - | - | ๑ | ๒๕ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๖๓ | ๑,๔๖๓ | |
| เนินมะปราง | ๒๘ | ๗๗๘ | ๒ | ๒๒ | - | - | - | - | ๑ | ๓๐ | - | - | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | - | ๓๒ | ๘๓๐ | |
| รวม | ๓๕๗ | ๖,๔๙๖ | ๒๑ | ๑๖๒ | ๑ | ๓๙๐ | ๑ | ๑๒๐ | ๙ | ๔๔๐ | ๓ | ๓๗ | ๕ | ๙ | - | - | - | - | - | - | ๓๙๗ | ๘,๐๓๗ | |

ที่มา :สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ,เขต ๒, เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพิษณุโลก ข้อมูล ปี ๒

ตอนที่ ๒

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

สถานการณ์จัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลกปัจจุบัน

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดเพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือผู้มีความพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ” ดังนั้น การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ได้จัดการศึกษาให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” ในส่วนของการฝึกอาชีพและจ้างงานนั้น จังหวัดพิษณุโลกได้ปฏิบัติตาม ๑)กฎกระทรวงแรงงาน ว่าด้วย “การกำหนดจำนวนคนพิการที่นายจ้างหรือ เจ้าของสถานประกอบการ จำต้องนำส่งเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๔ ๒) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติว่าด้วย “หลักเกณฑ์และวิธีการให้สัมปทานจัดสถานที่จำหน่ายสินค้าหรือบริการจัดจ้างเหมาะสมช่วงงาน ฝึกงาน หรือให้การช่วยเหลืออื่นใดแก่คนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๒” และ ๓)ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ ว่าด้วย “การช่วยเหลือทางกฎหมาย และจัดหาทุนความว่าต่างคดีแก่คนพิการ

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก ที่ผ่านมาแม้ว่าจะจัดระบบการศึกษาสำหรับคนพิการโดยตรงจำนวน ๒ แห่ง และจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไป ทุกระดับ และหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษา ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่ม รวมทั้งคนพิการ โดยมีศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน ๗๖ แห่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗ และมีโรงเรียนเรียนร่วม ๓๗๘แห่ง ครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัด แต่ยังคงขาดการจัดระบบการศึกษาาร่วมกัน ระหว่างพ่อ แม่ ผู้ปกครองคนพิการ ผู้บริหารโรงเรียน และชุมชน ที่จะต้องวางเป้าหมายการพัฒนาให้คนพิการมีคุณภาพ มีศักยภาพในการดำรงอยู่เทียบเท่ากับคนปกติทั่วไป

การส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก จะต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และส่งเสริมงานอาชีพควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้พิการเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีการพัฒนาฝีมือแรงงาน และศักยภาพของผู้พิการในการประกอบอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการจ้างงานคนพิการ ของสถานประกอบการต่างๆ โดยการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นทิศทางการพัฒนาเพื่อ “สร้างความตระหนักร่วมและกลไกสาธารณะ” จนสามารถนำแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และบังเกิด

ประสิทธิผล โดยมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของจังหวัดทั้งของรัฐและเอกชน ที่เป็นหุ้นส่วน
ประสานการทำงานและการผลักดันร่วมกัน

สภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของจังหวัดพิษณุโลก

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก ได้ร่วมกันวิเคราะห์
สภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่ผ่านมาสรุปดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็งการดำเนินงาน (Strengths : S)

๑. คนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการมีการกั้มเงินไปลงทุนเพื่อการไปประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น
๒. มีนักกีฬาคนพิการที่มีความสามารถได้รับรางวัลหลายประเภทกีฬา
๓. มีหน่วยงานให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานด้านคนพิการโดยเฉพาะสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก(กองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ) และสำนักงานหลักประกันสุขภาพจังหวัดพิษณุโลก (สปสช.จังหวัด)
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการมากขึ้น
๕. มีโรงเรียนเรียนรวมกระจายอยู่ทั่วถึง มีโรงเรียนเฉพาะความพิการที่สามารถให้การฝึกฝนและให้การศึกษแก่คนพิการเฉพาะประเภทความพิการ และมีศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ ที่ให้บริการคนพิการทุกประเภท รวมถึงมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่รับนักศึกษาที่มีความพิการเข้าเรียน
๖. องค์กรคนพิการในจังหวัดพิษณุโลก มีความเข้มแข็งและมีการร่วมกันทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการให้แก่กลุ่มคนพิการในแต่ละองค์กรเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน (Weakness : W)

๑. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกมิติ
๒. สถานศึกษาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา
๓. อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
๔. ขาดความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
๕. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับประเภทความพิการ รวมทั้งการวัดและประเมินผล
๖. คนพิการยังไม่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการสาธารณะ และการช่วยเหลือต่างๆที่รัฐจัดให้
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกับประเภทความพิการ
๘. ขาดการสนับสนุนงบประมาณที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็กที่บกพร่องแต่ละประเภทที่เรียนรวม

๙.ขาดความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการผลิตสื่อประกอบการเรียนของเด็กพิการ ประเภทต่างๆ

๑๐.ขาดการส่งเสริม สนับสนุนในการการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับคนพิการ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาสการดำเนินงาน (Opportunities : O)

๑. ปัจจุบันคนในสังคมให้การยอมรับคนพิการทั้งภายในจังหวัดและภายนอกจังหวัดเพิ่มขึ้น
๒. ภาครัฐมีกฎหมายที่ส่งเสริม/สนับสนุนและเอื้อประโยชน์ต่อคนพิการให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานจากบริการของรัฐ เช่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆสำหรับคนพิการ และการจัดบริการต่างๆให้กับคนพิการ ได้เข้าถึงสิทธิตามกฎหมาย รวมทั้งมีการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
๓. หน่วยงานในระดับท้องถิ่นมีการขับเคลื่อนแผนงานโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการได้

อุปสรรคการดำเนินงาน (Treat : T)

๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านคนพิการไม่เป็นปัจจุบันทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมาเชื่อมโยงมาวางแผนในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการได้เป็นระบบ
๒. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของผู้ปกครอง ครอบครัว คนพิการในเรื่องสิทธิโครงสร้างพื้นฐานของเด็กพิการยังไม่ทั่วถึง ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาผู้พิการ
๓. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ขาดความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ไม่ถูกต้องต่อความพิการ
๔. หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ขาดความเข้มแข็งในการบูรณาการช่วยเหลือผู้พิการ

จากการวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดพิษณุโลก ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔รวมทั้งสภาพโอกาส อุปสรรค และจุดแข็ง จุดอ่อน ของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่ผ่านมา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาให้กับคนพิการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ คนพิการในจังหวัดพิษณุโลกได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค ”

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสให้คนพิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และดำรงชีวิตอิสระร่วมกับทุกคนในสังคมอย่างมีความสุข
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
๓. จัดการศึกษาให้กับคนพิการทุกระบบ ทุกรูปแบบอย่างหลากหลาย

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

คนพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้พิการและผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้
๒. ครูที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียนรวมได้รับการอบรมการคัดกรอง
๓. คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่

มาตรการ

๑. ประชาสัมพันธ์ รมรงค์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับคนพิการผ่านสื่อทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมสนับสนุน ระบบการดูแลช่วยเหลือคนพิการ การวินิจฉัย และประเมินสมรรถภาพพื้นฐานของคนพิการเพื่อเข้ารับการศึกษา

๓. ส่งเสริมสถานศึกษา ครอบคลุม ชุมชน หน่วยงาน ให้จัดการศึกษาสำหรับผู้พิการให้ครอบคลุมพื้นที่

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการอาชีพสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. ครูผู้สอนคนพิการมีใบประกอบวิชาชีพครูและคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ
๒. มีการผลิตและพัฒนาครูการศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

คนพิการ

๓. ครู บุคลากร ผู้ดูแลคนพิการ และผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ เพื่อจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแต่ละประเภท

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนคนพิการมีใบประกอบวิชาชีพครูและคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาครูการศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ผู้ดูแลคนพิการ และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแต่ละประเภท

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้พิการ
๒. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการศึกษาอาชีพสำหรับคนพิการ
๓. สถานศึกษามีการเทียบโอนผลการเรียนของคนพิการทุกระบบ
๔. มีการพัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการแต่ละประเภท
๕. มีการส่งต่อ ด้านการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ
๖. มีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้พิการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการศึกษาอาชีพสำหรับคนพิการ
๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนของคนพิการในสถานศึกษาทุกระบบ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการแต่ละประเภทในทุกระบบและทุกรูปแบบการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบการส่งต่อ ด้านการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ
๖. ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคนพิการ
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มีการประสานความร่วมมือการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพคนพิการร่วมกัน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคนพิการ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพคนพิการร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

ยุทธศาสตร์ ๕ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. เครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมีความเข้มแข็งสามารถให้บริการคนพิการได้อย่างทั่วถึง

๒. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระหว่างหน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. มีการประสานงานเครือข่ายการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ

๔. มีศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานอื่น

มาตรการ

๑. พัฒนาความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๒. ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของหน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษา

๓. ประสานงานเครือข่ายในการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานอื่น

ยุทธศาสตร์ ๖ สนับสนุนบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวมมีครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๒. มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาพิเศษ ระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม

๓. มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้พิการร่วมกับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

มาตรการ

๑. จัดให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม

๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาพิเศษ ระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้พิการร่วมกับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทรัพยากรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๒. มีฐานข้อมูลทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนพิการที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อผู้พิการ
๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลกมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. หน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรการ

๑. ประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนพิการให้เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๓. สร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อผู้พิการให้กับผู้เกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก
๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการ

ตอนที่ ๓

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเกี่ยวกับหลายหน่วยงาน องค์กรและบุคลากรหลายระดับจำเป็นต้องสร้างปัจจัยแห่งความสำเร็จ กลไกบริหาร แผนการติดตามและประเมินผลแผน ประกอบด้วยหลักการสำคัญดังนี้

๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขความสำเร็จ(Key Success Factor) ที่ต้องเสริมสร้างรองรับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการสู่สัมฤทธิ์ผล ประกอบด้วย

- ๑.๑ การนำองค์กรการสรรหาและพัฒนาผู้บริหารองค์กรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อการนำองค์กรที่มุ่งเน้นสร้างค่านิยมร่วมและเป็นต้นแบบธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมเชิงคุณภาพ
- ๑.๒ องค์กรสมรรถนะสูง
- ๑.๓ เครือข่ายการมีส่วนร่วม
- ๑.๔ ครอบครัวศึกษา(Parent Education)

๒. กลไกการบริหารแผน

- ๒.๑ การสื่อสารสาธารณะ
- ๒.๒ ประกาศระเบียบวาระ (Agenda to be)
- ๒.๓ จัดทำบันทึกความเข้าใจ(MOU: Memorandum of Understanding)
- ๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒.๕ การติดตามและประเมินผล
- ๒.๖ การเสริมสร้างพลังขับเคลื่อน
- ๒.๗ การรายงานผล

๓. การประเมินผลยุทธศาสตร์

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ผ่านระบบการติดตาม ประเมิน และรายงานผล(SDS : Strategic Driven System) โดยจะประเมินทั้งก่อนดำเนินการ (Pre-Evaluation) ระหว่างดำเนินการ (Formative Evaluation) และ สิ้นสุดดำเนินการ (Summative Evaluation) โดยกำหนดสภาพความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้
๒. ครูที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียนรวมได้รับการอบรมการคัดกรอง
๓. คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|---|
| ๑. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษา อย่างมีคุณภาพ สำหรับ คนพิการผ่านสื่อทุก รูปแบบ | ร้อยละของสถานศึกษาที่ ให้ข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษาสำหรับคน พิการ | ร้อยละ ๘๐ | อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.๓๙ รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริมสนับสนุน ระบบการดูแลช่วยเหลือ คนพิการ การวินิจฉัย และประเมินสมรรถภาพ พื้นฐานของคนพิการเพื่อ เข้ารับการศึกษ | ร้อยละของหน่วยงานที่ ให้บริการด้านคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | สสจ. รพ.ทุกแห่งในจังหวัด พมจ. ศกศ.พล. |
| ๓. ส่งเสริมสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน ให้จัดการ ศึกษาสำหรับคนพิการให้ ครอบคลุมพื้นที่ | ร้อยละของครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน ในการ จัดการศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.๓๙ รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. พมจ. |

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการอาชีพสำหรับคนพิการ
เป้าประสงค์

- ครูผู้สอนคนพิการมีใบประกอบวิชาชีพครู และคุณวุฒิทางการศึกษาพิเศษ
- มีการผลิตและพัฒนาครูการศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- ครู บุคลากร ผู้ดูแลคนพิการ และผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ เพื่อจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแต่
ละประเภท

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|---|---|-------------|--|
| ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนคนพิการมีใบ ประกอบวิชาชีพครูและ คุณวุฒิทางการศึกษา พิเศษ | ร้อยละของครูผู้สอนคน พิการที่มีใบประกอบ วิชาชีพครู และวุฒิด้าน การศึกษาพิเศษ | ร้อยละ ๑๐๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|---|---|-------------|---|
| | | | สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาครู การศึกษาพิเศษ ให้มี ความรู้และทักษะในการ จัดการศึกษาสำหรับคน พิการ | ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาทางการศึกษา พิเศษ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๓. ส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร ผู้ดูแลคนพิการ และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการแต่ละประเภท | ร้อยละของครู บุคลากร ผู้ดูแลคนพิการ ผู้เกี่ยว ข้อง ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร. เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล.คนพิการทุกชมรม |

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับคนพิการ
๒. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการศึกษาอาชีพสำหรับคนพิการ
๓. สถานศึกษามีการเทียบโอนผลการเรียนของคนพิการทุกระบบ
๔. มีการพัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการแต่ละประเภท
๕. มีการส่งต่อ ด้านการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ
๖. มีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|--|
| ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับคนพิการ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการศึกษาอาชีพสำหรับคนพิการ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|--|
| ๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนของคนพิการในสถานศึกษาทุกระบบ | ร้อยละของคนพิการที่ได้รับการเทียบโอนการศึกษา | ร้อยละ ๕๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการแต่ละประเภทในทุกระบบและทุกรูปแบบการศึกษา | ร้อยละของคนพิการที่ได้รับการสนับสนุนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๕. ส่งเสริม สนับสนุนระบบการส่งต่อ ด้านการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ | ร้อยละของคนพิการที่ได้รับการส่งต่อ ด้านการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|--|
| | | | สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๖. ส่งเสริมการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ | ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |

ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของคนพิการ
เป้าประสงค์

๑. หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคนพิการ

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มีการประสานความร่วมมือการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพคนพิการร่วมกัน

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|---|
| ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคนพิการ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|--|
| | | | สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือการ ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพคนพิการร่วมกับ สถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น | ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการประสานหน่วยงาน ในการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |

ยุทธศาสตร์ ๕ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
เป้าประสงค์

๑. เครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมีความเข้มแข็งสามารถให้บริการคนพิการได้อย่างทั่วถึง
๒. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระหว่างหน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษาในรูปแบบที่
หลากหลาย
๓. มีการประสานงานเครือข่ายการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการทั้งระดับนโยบาย และระดับ
ปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ
๔. มีศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานอื่น

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|---|-------------|--|
| ๑. พัฒนาความเข้มแข็ง ให้กับเครือข่ายการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการ | ร้อยละของเครือข่ายที่มี ศักยภาพในการจัดการ ศึกษาสำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|---|--|-------------|---|
| | | | อบจ. อปท. สพป.พล.เขต ๑,๒,๓ สพม.เขต ๓๙ รร.เรียนรวม รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริมความร่วมมือ การจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการของหน่วยงาน องค์กรและ สถาบันการศึกษา | ร้อยละของความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่จัด การศึกษาสำหรับคน พิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต ๑,๒,๓ สพม.เขต ๓๙ รร.เรียนรวม รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. ชมรมคนพิการ |
| ๓. ประสานงานเครือข่าย ในการจัดการศึกษาและ การอาชีพสำหรับคน พิการทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ อย่างเป็นระบบ | ร้อยละของเครือข่ายที่มี การประสานงานด้านการ จัดการศึกษาและอาชีพ สำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. ชมรมคนพิการ |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|---|--|-------------|-----------------------|
| ๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการ ในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงาน | ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการที่จัดตั้ง ในครอบครัว ชุมชนและหน่วยงาน | ร้อยละ ๘๐ | อบจ. อปท. |

ยุทธศาสตร์ ๖ สนับสนุนบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและอาชีพสำหรับคนพิการ
เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวมมีครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
๒. มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาพิเศษ ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม
๓. มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือคนพิการร่วมกับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|---|-------------|---|
| ๑. จัดให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม | จำนวนครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม | ร้อยละ ๘๐ | มน มรพส สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญาอนุกุล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาพิเศษ ระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการเรียนรวม | ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาพิเศษร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|---|
| | | | สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มี อาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือ คนพิการร่วมกับ สถานศึกษาและ สถาบันการศึกษา | จำนวนอาสาสมัครที่เข้า มาช่วยเหลือคนพิการ ในสถานศึกษา | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. ชมรมคนพิการ |

ยุทธศาสตร์ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

๑. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทรัพยากรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๒. มีฐานข้อมูลทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนพิการที่เป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อคนพิการ
๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลกมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. หน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการอาชีพสำหรับคนพิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|-------------|---|
| ๑. ประชาสัมพันธ์เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ร้อยละของหน่วยงานที่มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการระดมทรัพยากร | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวม รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนพิการให้เป็นปัจจุบันสามารถ | ร้อยละของฐานข้อมูลทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร.เรียนรวม รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อคนพิการให้กับผู้เกี่ยวข้อง | ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พส. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ |

| มาตรการ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
|---|--|-------------|--|
| | | | รร. เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๔.ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการจังหวัด พิษณุโลก | ร้อยละของหน่วยงานที่ สนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการจังหวัด พิษณุโลก | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พล สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร. เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |
| ๕.ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร ที่ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาและการอาชีพ สำหรับคนพิการ | ร้อยละของหน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาและการอาชีพ สำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๘๐ | มน. มร.พล สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา กศน. อบจ. อปท. สพป.พล.เขต๑,๒,๓ สพม.เขต๓๙ รร. เรียนรวมในจังหวัด พิษณุโลก รร.พิษณุโลกปัญญานุกูล รร.ราชประชานุเคราะห์๒๓ ศกศ.พล. |

ตอนที่ ๔

แผนงาน/โครงการ

ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

Regional Special Education Center 7 Phitsanulok

แผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๑ เพิ่มโอกาสให้ คนพิการ ได้รับบริการ ทางการศึกษา อย่างมี คุณภาพ | ๑. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษาอย่างมี คุณภาพ สำหรับ คนพิการผ่านสื่อ ทุกรูปแบบ | ร้อยละ ๘๐ ของผู้ พิการ และ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เผยแพร่ที่ถูกต้อง | -แผ่นพับ จำนวน ๕,๐๐๐ ฉบับ -จดหมายข่าว ๑๒ ฉบับ -เผยแพร่ ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ ๔๖ ครั้ง | -แผ่นพับ จำนวน ๕,๐๐๐ ฉบับ -จดหมายข่าว ๑๒ ฉบับ -เผยแพร่ ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ ๔๖ ครั้ง | -แผ่นพับ จำนวน ๕,๐๐๐ ฉบับ -จดหมายข่าว ๑๒ ฉบับ -เผยแพร่ ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ ๔๖ ครั้ง | -แผ่นพับ จำนวน ๕,๐๐๐ ฉบับ -จดหมายข่าว ๑๒ ฉบับ -เผยแพร่ ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ ๔๖ ครั้ง | โครงการพัฒนา คุณภาพงาน ประชาสัมพันธ์ศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา ๗ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของผู้ พิการ และ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านคนพิการ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษาอย่างมี คุณภาพ สำหรับคน พิการผ่านสื่อทุก รูปแบบ) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบ การดูแลช่วยเหลือ คนพิการ การ วินิจฉัย และ ประเมิน สมรรถภาพพื้นฐาน ของคนพิการเพื่อ เข้ารับการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ในโรงเรียนที่จัดการ เรียนรวมสามารถคัด กรองคนพิการเพื่อเข้า รับการศึกษา | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โครงการอบรมผู้คัด กรองทางการศึกษา | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลติดตาม พัฒนาการ | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | โครงการเยี่ยมบ้าน เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ร่วมกิจกรรม นักเรียน ตามความ ถนัดและความสนใจ | จำนวน ๑๒๐ คน | จำนวน ๑๒๐ คน | จำนวน ๑๒๐ คน | จำนวน ๑๒๐ คน | โครงการกิจกรรม นักเรียน | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนคนพิการที่เข้า ฝึกอาชีพระยะสั้น | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | โครงการฝึกอาชีพ ระยะสั้นให้กับคน พิการ | วิทยาลัยเทคนิคสอง แคว พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน พิการได้รับความรู้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และได้รับวุฒิการศึกษา ตามความต้องการ | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | จำนวน ๔๐ คน | โครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการการ เรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล | วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของคน พิการได้รับความรู้และ สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ทั้งอาชีพหลัก และอาชีพเสริมได้ | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | โครงการพัฒนาอาชีพ สำหรับคนพิการ | วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนเรียนรวมได้รับ การศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการ จำเป็น | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมการจัด การศึกษาให้กับเด็ก พิการในรูปแบบที่ เหมาะสม) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของผู้ พิการเข้ารับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ พิการ | สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัด พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของผู้ พิการได้รับความรู้ตาม ความต้องการเพื่อ นำไปต่อยอดหรือ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นต่อได้ | จำนวน ๑๐ คน | จำนวน ๑๐ คน | จำนวน ๑๐ คน | จำนวน ๑๐ คน | โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ตามความ ต้องการของผู้พิการ แต่ละประเภท | วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนพิการมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการการพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพช่าง สำหรับคนพิการ | วิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|--------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | สอดคล้องกับยุคไทย แลนด์ ๔.๐ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาครูและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับ การจัดการ เรียนการสอน และการ อาชีพสำหรับ คนพิการ | ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนคนพิการ มีใบประกอบ วิชาชีพครู และ คุณวุฒิด้าน การศึกษาพิเศษ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนคนพิการมีใบ ประกอบวิชาชีพครู และคุณวุฒิด้าน การศึกษาพิเศษ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพครูผู้สอน การศึกษาพิเศษ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนคนพิการใน สถานศึกษา มีใบ ประกอบวิชาชีพครู | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | | |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|--|----------|---------|---------|---------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | และคุณวุฒิด้าน การศึกษาพิเศษ | | | | | | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ |
| | ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การ ผลิตและพัฒนา ครูการศึกษา พิเศษ ให้มีความรู้ และทักษะในการ จัดการศึกษา สำหรับคนพิการ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถาบันการศึกษาที่ ผลิตครู ให้มีความรู้ และทักษะในการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการผลิตครู การศึกษาพิเศษ | -มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม -มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| | ๓. ส่งเสริมการ พัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากร | ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรที่มีความ เสียสละ รับผิดชอบ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑.โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ครูยุคใหม่ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|---|--------------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ | ผู้ดูแลคนพิการ และผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ แต่ละประเภท | ทุ่มเทต่อการปฏิบัติ ราชการ | | | | | | |
| | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนนักเรียนพิการ สามารถปรับปรุง แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลให้ เหมาะสมกับผู้เรียนได้ | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | จำนวน ๒๐ คน | โครงการประชุม ทบทวนและวาง แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม | |
| | ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมี ความรู้ด้านการศึกษา พิเศษ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษาพิเศษ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม | |
| | ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี ความรู้ความเข้าใจใน แต่ละประเภทความ พิการ | จำนวน ๖๐ คน | จำนวน ๖๐ คน | จำนวน ๖๐ คน | จำนวน ๖๐ คน | โครงการพัฒนา ศักยภาพครูให้มี ความพร้อมสำหรับ คนพิการเฉพาะแต่ละ ประเภทความพิการ | -ชมรมเพื่อผู้บกพร่อง ทางจิต | |
| | ร้อยละ ๘๐ ของครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการ มี ความรู้และทักษะใน | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ | |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|--|----------|---------|---------|---------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ | | | | | (กิจกรรมพัฒนาครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการ) | |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของครู สามารถจัดการศึกษา ด้านอาชีพให้ผู้เรียน พิการเรียนรวมได้ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมพัฒนา ทักษะอาชีพจากครู สู่ เด็กพิการเรียนรวม เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพ) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |
| | | ร้อยละ ๙๐ ของครู และผู้บริหาร สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัด การศึกษาเรียนรวม | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมพัฒนาครู และผู้บริหาร สถานศึกษา) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การ พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดผลและ ประเมินผล | ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีการ ปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับผู้ พิการ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ เหมาะสมกับคนพิการ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โครงการนิเทศ ติดตามการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ - ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ |
| | ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีการ บูรณาการ หลักสูตรการเรียน การสอนกับ | ร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษา พิการเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำมา ประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์กับการเรียน | ๓๐ คน | ๓๐ คน | ๓๐ คน | ๓๐ คน | โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพสำหรับ นักศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------------------|--|----------|---------|---------|---------|---|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ | การศึกษาอาชีพ สำหรับคนพิการ | และแนวทางการ ประกอบอาชีพ | | | | | | |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนจัดการเรียน รวม มีการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการแบบ บูรณาการทักษะอาชีพ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรม:ประสาน ความร่วมมือเพื่อ บูรณาการการจัด การศึกษาสำหรับ เด็กพิการเรียนรวม เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพ) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ พิการและผู้ดูแลผู้พิการ เข้ามารับการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ | ๖๐ คน | ๖๐ คน | ๖๐ คน | ๖๐ คน | โครงการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ | -สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัด พิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--|---|----------|---------|---------|---------|---|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาพิการมี แนวทางในการหา รายได้เสริม | ๓๐ คน | ๓๐ คน | ๓๐ คน | ๓๐ คน | โครงการฝึกอบรม อาชีพเพื่อส่งเสริม การดำรงชีวิตของ นักเรียนพิการ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม |
| | ๓.ส่งเสริมให้มี การเทียบโอนผล การเรียนของ คนพิการใน สถานศึกษาทุก ระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีการ จัดระบบการเทียบโอน ผลการเรียนของคน พิการ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โครงการจัดระบบ การเทียบโอนผลการ เรียนของคนพิการ | -สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก |
| | ๔.ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ | ร้อยละ ๙๐ ของครูมี ความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลและมีการพัฒนา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาที่ สอดคล้องกับความ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | โครงการคลินิกครู เพื่อพัฒนาการเขียน แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและ พัฒนาการผลิตสื่อ สำหรับเด็กพิการ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| จำเป็นของคน พิการแต่ละ ประเภทในทุก ระบบและทุก รูปแบบการศึกษา | | ต้องการจำเป็นของคน พิการแต่ละประเภท | | | | | | |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของคน พิการที่เข้าอบรมมี ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ | เทศบาลนครพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถการผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่ หลากหลายและ สอดคล้องกับกิจกรรม และคนพิการแต่ละ ประเภท | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๙๐ ของครูมี ความรู้ และทักษะการ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน ที่สอดคล้อง | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรม:พัฒนาครู เกี่ยวกับการผลิตสื่อ) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|--|----------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | สำหรับใช้จัดกิจกรรม กับคนพิการ | | | | | | |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาหูหนวกมี ความเข้าใจภาษามือ ไทยและสามารถ สื่อสารกับผู้อื่นได้ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | โครงการอบรมภาษา มือไทยเพื่อความ เข้าใจในคนหูหนวก (สำหรับนักศึกษา) | ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนพิการมี สิ่งประดิษฐ์หรือ นวัตกรรมจากวิชาชีพที่ กำลังศึกษาอยู่ | ๓ ชั้น | ๓ ชั้น | ๓ ชั้น | ๓ ชั้น | โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมของคน พิการ | วิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนพิการมีสื่อที่ได้ มาตรฐานที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการสนับสนุนสื่อ การเรียนรู้สำหรับคน พิการ | วิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|---|----------|---------|---------|---------|---|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | ๕. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบ การส่งต่อ ด้าน การศึกษาและ อาชีพสำหรับคน พิการ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีระบบการ ส่งต่อด้านการศึกษา และอาชีพสำหรับคน พิการ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | โครงการประสานการ ส่งต่อคนพิการด้าน การศึกษาและอาชีพ | - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก - สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ พิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมทักษะ อาชีพและการ ดำรงชีวิต | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่ผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษ และ ผู้ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาด้านอาชีพ | เทศบาลนครพิษณุโลก |
| | ๖. ส่งเสริมการ วิจัยและนำ ผลการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการ จัดการศึกษา สำหรับผู้พิการ | ร้อยละ ๑๐๐ ของครุมี การวิจัยเกี่ยวกับการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการและนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการจัด การศึกษา | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการพัฒนาครูผู้ นักวิจัยในชั้นเรียน | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--------------------|---|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของครูมี การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ การอาชีพสำหรับผู้ พิการ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมส่งเสริมการ วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการอาชีพ สำหรับผู้พิการ) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๔ ส่งเสริมการ พัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษาให้ เหมาะสมกับ สภาพของคน พิการ | ๑.ส่งเสริม สนับสนุนให้ หน่วยงาน สถานศึกษาและ ชุมชนจัด สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับ คนพิการ | ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาที่จัดการ เรียนรวมมีการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับคนพิการ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรม: พัฒนาสิ่ง แวดล้อมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความ ต้องการจำเป็นของ คนพิการและเป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้มี ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ของ ห้องสมุด | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนา ห้องสมุดเทศบาลนคร พิษณุโลก | เทศบาลนครพิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--|---|----------|---------|---------|---------|--|-------------------------------------|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | ๒.ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความ ร่วมมือการใช้ แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพ คนพิการร่วมกับ สถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่มีการใช้ แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพคนพิการ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | โครงการการใช้แหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนาชีวิต คนพิการ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|---|--|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๕ สร้าง ความ เข้มแข็ง ให้ กับ สถาน ศึกษา และ หน่วย งาน ที่ จัด การ ศึกษา สำหรับ คน พิการ | ๑.พัฒนา ความ เข้มแข็ง ให้ กับ เครือ ข่าย การ จัด การ ศึกษา สำหรับ คน พิการ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ เครือข่ายปฏิบัติงาน อย่างเข้มแข็งและ ผู้ประกอบการมีความรู้ใน การดูแลเด็กพิการ | ๕๐ คน | ๕๐ คน | ๕๐ คน | ๕๐ คน | โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายให้เกิดความ เข้มแข็งและให้ ความรู้แก่ผู้ประกอบการ ที่ดูแลเด็กพิการ | ชมรมเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล บกพร่องทางการ เรียนรู้ |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาแบบเรียน รวมในจังหวัดพิษณุโลก | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการจัดห้องเรียน สอนเสริมพิเศษ | -สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ เครือข่ายปฏิบัติงาน อย่างเข้มแข็ง | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมส่งเสริม ความเข้มแข็งและ พัฒนาศักยภาพของ เครือข่าย ในการจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พิการเรียนรวม) | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|--|----------|---------|---------|---------|---|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | ๒.ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการ การศึกษาสำหรับ คนพิการของ หน่วยงาน องค์กรและ สถาบันการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ของ เครือข่ายการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการเชื่อมโยงการ ทำงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อ พัฒนาการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการ | ๑๒๐ คน | ๑๒๐ คน | ๑๒๐ คน | ๑๒๐ คน | โครงการการ เชื่อมโยงการทำงาน กับภาคีเครือข่ายเพื่อ การศึกษาสำหรับคน พิการ | ชมรมเพื่อผู้บกพร่อง ทางจิตจังหวัด พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๑๐๐ ของ ห้องเรียนออทิสติก มี การจัดการศึกษา สำหรับร่วมกับ สถานศึกษาอื่น | ๑ แห่ง | ๑ แห่ง | ๑ แห่ง | ๑ แห่ง | โครงการห้องเรียน ออทิสติกคู่ขนานและ ห้องเรียนเฉพาะ ความพิการ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนจัดการเรียน รวมได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความ ช่วยเหลือแนะนำ และ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม (กิจกรรมนิเทศ ติดตามให้ความ ช่วยเหลือแนะนำ และประเมินผลการ | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|--|--|----------|---------|---------|---------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | ประเมินผลการจัด การศึกษา | | | | | จัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการเรียนรวม | |
| | ๓. ประสานงาน เครือข่ายในการ จัดการศึกษาและ การอาชีพสำหรับ คนพิการทั้งระดับ นโยบาย และ ระดับปฏิบัติการ อย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนคนพิการและ ผู้ดูแลได้รับการ ฝึกอบรมด้านการอาชีพ สำหรับคนพิการ ระหว่างหน่วยงาน องค์กรและ สถาบันการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย | ๒๐ คน | ๒๕ คน | ๓๐ คน | ๓๕ คน | โครงการจัดอบรม ด้านวิชาชีพเพื่อการ สร้างงานเลี้ยงชีพของ คนพิการและผู้ดูแล | องค์การเอกชน เครือข่ายที่ดูแลคน พิการ |
| | ๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี การจัดศูนย์การ เรียนเฉพาะความ พิการ ใน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่น | ร้อยละ ๘๐ ของอำเภอ ในจังหวัดพิษณุโลก มี การจัดตั้งศูนย์การเรียน เฉพาะความพิการใน ครอบครัว ชุมชนหรือ หน่วยงานอื่นในชุมชน | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการส่งเสริมการ จัดศูนย์การเรียน เฉพาะความพิการใน ชุมชน | - สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัด พิษณุโลก - ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก - องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|--|---|---|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๖ สนับสนุน บุคลากรด้าน การศึกษา พิเศษให้กับ สถานศึกษาที่ จัดการศึกษา และอาชีพ สำหรับคน พิการ | ๑.จัดให้มีครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาพิเศษให้กับ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาสำหรับ คนพิการและการ จัดการเรียนรวม ๒.ส่งเสริมให้มีการ ใช้ทรัพยากรด้าน การศึกษาพิเศษ ระหว่าง สถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาที่ จัดการศึกษา สำหรับคนพิการ และการจัดการ เรียนรวม | ร้อยละ ๗๐ ของ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาสำหรับคน พิการและการจัดการ เรียนรวมมีครูและ บุคลากรทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับ จำนวนนักเรียน | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | โครงการสรรหาและ เลือกสรรบุคคลที่มี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน สำหรับคนพิการ | - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรของ สถานศึกษาในสังกัดฯ จัดการศึกษาเรียนรวม อย่างมีคุณภาพและใช้ ทรัพยากรด้าน การศึกษาพิเศษ ระหว่างสถาบัน การศึกษากับ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาสำหรับคน | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม ของโรงเรียนในสังกัด สพม. เขต ๓๔ | -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|--|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | | พิการและการจัด การศึกษาเรียนรวม | | | | | | |
| | ๓.ส่งเสริม สนับสนุนให้มี อาสาสมัครเพื่อ ช่วยเหลือผู้พิการ ร่วมกับ สถานศึกษาและ สถาบันการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถาบันการศึกษา และ สถาบันการศึกษาที่จัด การศึกษาสำหรับคน พิการมีอาสาสมัคร ช่วยเหลือคนพิการ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | โครงการอาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ | -สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|---------|---------|---------|--|---|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| ยุทธศาสตร์ ๗ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมใน การจัด การศึกษาและ การอาชีพ สำหรับคน พิการ | ๑. ประชาสัมพันธ์ เพื่อระดม ทรัพยากรจากทุก ภาคส่วน ด้วย รูปแบบที่ หลากหลาย | ร้อยละ ๘๐ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ระดมทรัพยากร | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการ ประชาสัมพันธ์การ ระดมทุนการจัด การศึกษาเพื่อคน พิการ | -สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัด พิษณุโลก |
| | | ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาพิการ ได้รับ ทุนสนับสนุนทาง การศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | โครงการประชุม ผู้ปกครองนักศึกษา พิการ และมอบทุน สนับสนุนเงินอุดหนุน ทางการศึกษาสำหรับ นักศึกษาพิการ | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม |
| | ๒. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลทาง การศึกษาและการ ประกอบอาชีพ ของคนพิการให้ เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ ได้ | ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานมีฐานข้อมูล ทางการศึกษาและการ ประกอบอาชีพของคน พิการที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลทาง การศึกษาและการ ประกอบอาชีพของ คนพิการ | -สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก -สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัด พิษณุโลก -องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัด พิษณุโลก |

| ยุทธศาสตร์ | แนวทาง/ มาตรการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | โครงการ | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ |
|------------|---|---|------------|------------|------------|------------|--|--|
| | | | ปี ๒๕๖๑ | ปี ๒๕๖๒ | ปี ๒๕๖๓ | ปี ๒๕๖๔ | | |
| | ๓.สร้างความรู้ ความเข้าใจและ เจตคติที่ดีต่อผู้ พิการให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง | ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติ ที่ดีต่อผู้พิการ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการพัฒนา ศักยภาพคนพิการ ครอบครัว และแกน นำให้รู้เรื่องสิทธิ | -ชมรมเพื่อผู้บกพร่อง ทางจิตจังหวัด พิษณุโลก |
| | ๔.ส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาสำหรับ คนพิการจังหวัด พิษณุโลก | คณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาสำหรับคน พิการจังหวัดพิษณุโลก มีการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | ๒ ครั้ง | การประชุมคณะ อนุกรรม การส่งเสริม การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ จังหวัดพิษณุโลก | -ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗ จังหวัดพิษณุโลก |
| | ๕. ยกย่องเชิดชู เกียรติหน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาและการ อาชีพสำหรับคน พิการ | ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงาน ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติหน่วยงาน องค์กร ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาและการ อาชีพสำหรับคนพิการ | -สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก -สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด พิษณุโลก |

gional Special Education Center 7 Phitsanulo