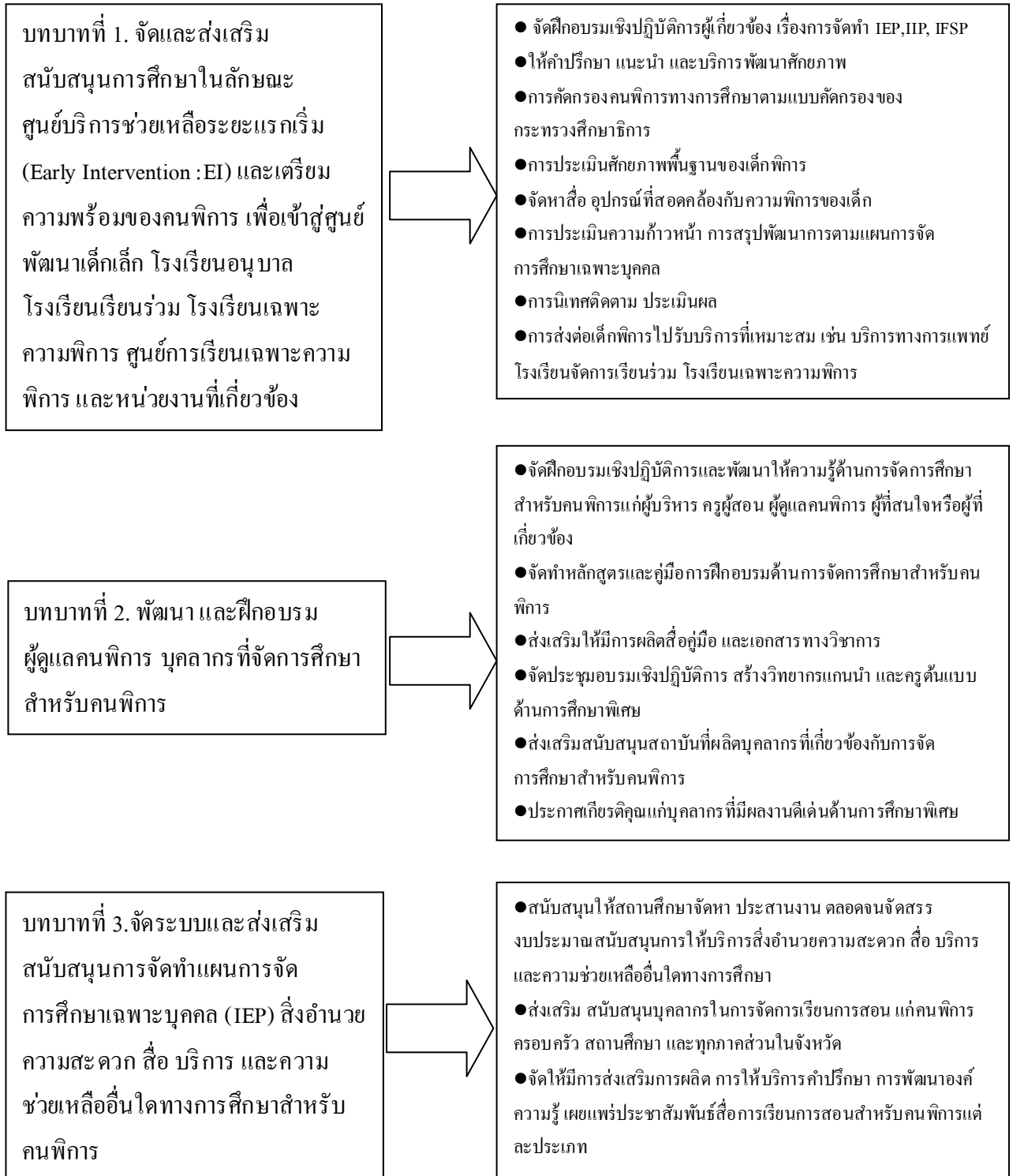
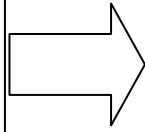


บทบาทภารกิจของศูนย์การศึกษาพิเศษ

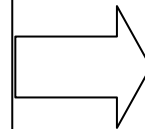


บทบาทที่ 4. จัดระบบบริการช่วง
เชื่อมต่อสำหรับคนพิการ (Transitional
Services)



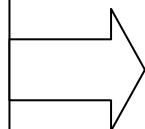
- ประสานเครือข่ายในการบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ ในลักษณะสหวิทยาการ เช่น ส่งไปรับบริการวินิจฉัยหรือฟื้นฟูทางการแพทย์ ส่งต่อไปฝึกอาชีพ
- การจัดการการให้บริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ โดยการสำรวจจัดทำและจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประสานให้คนพิการได้รับบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจากผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคนพิการ ทั้งด้านการศึกษา และการแพทย์ การเรียนร่วม การสังคมสงเคราะห์ การได้รับสิทธิทางกฎหมาย และการฝึกอาชีพ
- การจัดเตรียมคนพิการให้มีความพร้อม โดยคำนึงถึงความต้องการของคนพิการด้านสภาพแวดล้อม ช่วงระยะเวลาในสภาพแวดล้อมหนึ่ง ไปสู่สภาพแวดล้อมหนึ่ง เช่น จากบ้านไปสู่สถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของคนพิการ โดยให้คนพิการ/ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

บทบาทที่ 5. ให้บริการฟื้นฟู
สมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัว
และชุมชน ด้วยกระบวนการทาง
การศึกษา



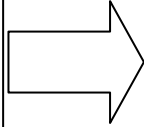
- ให้บริการฟื้นฟูโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญ
- การจัดการกระบวนการทางการศึกษาให้สามารถเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อสนองความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ
- ดำเนินการโดยให้ครอบครัวและชุมชนเป็นแกนหลักในการดูแลคนพิการอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้คนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแผน IEP, แผน IFSP

บทบาทที่ 6. เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้ง
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน
การศึกษาสำหรับคนพิการ



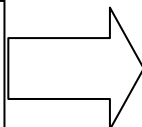
- รวบรวมกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบาย และจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศ สถิติ ทะเบียนคนพิการ การให้บริการทางการศึกษา และอาชีพ
- ความต้องการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของคนพิการ
- รวบรวมแหล่งเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญ หน่วยงาน ที่ให้บริการสำหรับคนพิการในพื้นที่
- ประสานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างเจตคติ และความตระหนักร่วมในการพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

บทบาทที่ 7. จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วมและประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการใน



- สนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการเรียนร่วมของสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
- สนับสนุนให้บุคคลที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- ส่งเสริม และร่วมแก้ไขปัญหายุ่งยากต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ประสานงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการจังหวัดเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกับทุกภาคส่วน

บทบาทที่ 8. ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย



- โครงการเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล